

Protokoll Grundutbildningsnämnden GUN

Närvaro

Närvarande ledamöter

Jep Agrell *ordförande, huvudstudierektor*, Claes von Wachenfeldt, *koordinator för mastersprogrammet i molekylärbiologi*, Fredrik Johansson *koordinator för kandidatprogrammet i molekylärbiologi*, Allan Rasmusson *lärarrepresentant*, Caroline Isaksson *koordinator för kandidatprogrammet i biologi*, Sophie Manner, *extern representant*, Dag Ahrén *koordinator för mastersprogrammet i bioinformatik*, Johanna Sjöstedt *lärarrepresentant*, Emma Ydreborg, *studeranderepresentant*. Klara Thuresson, *studeranderepresentant* Saleh Moradi, *studeranderepresentant*

Frånvarande ledamöter

Jan-Åke Nilsson *koordinator för mastersprogrammet i biologi*,
Edith Hammer 1

Övriga närvarande

Tina Ledje *studievägledare*, Juana Bernal *sekreterare*, Frida Rosengren *kontaktbibliotekarie för biologi*

§ 1 Mötet öppnas

Ordförande hälsade de närvarande välkomna.

§ 2 Justeringsperson utses

Saleh Moradi justerar dagens protokoll.

§ 3 Fastställande av dagordningen

Dagordning fastställd.

§ 4 Föregående minnesanteckningar

Föregående protokoll godkänns.

§ 5 Meddelanden externt- fakulteten

- EDU-labb är nytt och framför allt för kurser inom livslångt lärande. Dessa kurser ges flexibelt och på distans och är främst inriktad för personer som är ute i arbetslivet, men ska kunna läsas även av ”vanliga” studenter. Medel för utveckling och drift (fram till 2024) av nya kurser finns.
- Fakulteten håller på att ta fram en hållbarhetsplan, Carin Jarl håller i detta. För GU:s del handlar det framför allt om att lära studenter om hållbar utveckling, kompetensutveckling för lärare och personal samt att stötta studentinitiativ inom hållbar utveckling.
- Enheten för undervisningsstöd är en ny inrättad enhet som jobbar med digitala verktyg och har numera ansvar för till exempel. Canvas. Det är Bo-Anders Jönsson som har startat och leder detta. Det finns en generell oro för vad som kommer att hända med Canvas när ny upphandling görs, men i nuläget är det ingen stor risk att Canvas försvinner.
- Vissa tidigare fysikkurser kommer att vara inom beräkningsvetenskap, men hanteras av CEC, vilket innebär att biologi inte blir inblandade.

§ 6 Meddelanden externt - andra utbildningar

Kemi: Sofie berättar att studenter från biologi har haft kursen På lika villkor, den gavs i form av workshop tillsammans med fysikutbildningen och är på en halv dag. Detta var mycket uppskattat av studenterna. Upplägget på kursen i organisk kemi har gjorts om, lärarna går igenom fler uppgifter på tavlan än tidigare. Detta har varit väldigt uppskattat av studenterna.

Fakulteten har haft en arbetsgrupp (där bland annat Fredrik Andreasson och Sophie Manner deltagit) som har skrivit remissvar om ämneskursplanerna/betygssättning på gymnasienivå.

§ 7 Meddelanden internt

- a) Kvalitetsgranskning: Självvärderingar är klara och två gemensamma uppstartsmöten har hållits. Slutdeadline för granskarna är den 15/8.
- b) Glenn Svensson undersöker möjligheten att ha kursvärderingar i Canvas och det ser ut att kunna fungera bra.
- c) Jep, Fredrik, Tina och Lotta har varit på det nationella mötet med Biologiutbildningarna i Sverige. Det var ett bra möte med möjlighet att stämna av mot andra lärosäten. Viktig fråga som togs upp var synen på om kandidatprogram i biologi och molekylärbiologi bör göras om till gemensamt program. Uppsala har ett gemensamt program och tycker att det har sina för- och nackdelar. Övriga som har två olika program hade inga planer på att slå ihop dessa utan såg bara fördelar med att de var uppdelade.
- d) Det har inkommit klagomål om att det fortfarande är skyltat med dam och herrskyltar på en del toaletter. Byte av skyltar kommer att ske på dessa toaletter.

§ 8 Aktuella ärenden

- a) Förslag till beslut: Examinatorer ht 2023 presenteras och godkännes.
- b) Uppdatering av instruktioner för tentavakter har gjorts. Huvudpunkten är att dator och mobiltelefoner inte får användas under tiden man sitter som tentamensvakt, om det är så att den inte används för övervakning eller kommunikation.

§9 Information från studieråden

Emma berättar att dom jobbar på med våffelkampanjen där flera institutioner deltar. Kampanjen är till för att informera om studenterna om deras rättigheter.

Valkampanj för LUNA och diskussion om reovering av MYS och BUG pågår just nu.

Studentrepresentanterna berättar även att dom nya lärarna på genetik kursen, Maja Tarka och Courtney Stairs, är väldigt uppskattade och att studenterna är väldigt nöjda med kursen.

§ 10 Information från studievägledarna

Tina berättar att hon just nu går igenom behörigheterna till Masterprogrammen. Det är cirka 1200 behörigheter som ska granskas. Lotta gör motsvarande för biologi och bioinformatik. Tina berättar även att ansökan till sommarkurserna stänger den 15/3.

§ 11 Information från koordinatörerna

Fredrik berättar att han, Heran Karim och Emma Dizdarevic har deltagit stamcellsdagen som anordnas av Medfak. Evenemanget är till för att rekrytera gymnasieelever. Fredrik berättar även att det har hållits kandidatexjobbspresentationer och att man just nu ser över fysiologikurserna.

Dag berättar att det rullar på fint på bioinformatiken och att det just nu görs den sista obligatoriska uppgiften på BINP29. Studenterna söker projektjobb och det planeras för höstterminen.

Claes berättar att det just nu håller på att uppdatera instruktionerna för exjobbet och att det är många studenter som gör examensarbete inom det allmänna spåret (fler än vanligt), vilket gör att det blir sned arbetsbelastning mellan spåransvariga.

§ 12 Kursplaner/Utbildningsplaner

Inga aktuella.

§ 13 Inkomna kursanalyser

BIOR89 Bevarandebiologi 15 högskolepoäng, vårterminen 2022

47 studenter, 16 svar. Betyg för hela kursen 4,3. Överlag betyg i paritet med detta, men högre för bland annat feedback och kommunikation (4,6 och 4,4). Några få önskemål tydligare/tidigare information framkom. Lärarlaget ansåg att kursen gått bra men var ovanligt utmanande på grund av bland annat många studenter med heterogen bakgrund och att kursen gavs i hybridform. Bland annat Excel-övningar fungerade sämre. Ny uppdelad tenta fungerade, men quiz upplevdes som svårt. Quizzen ska ses över till nästa gång, liksom om R! ska användas i stället för Excel.

BIOC11 Human-och zoofysiologi 15 högskolepoäng, vårterminen 2022

26 studenter, 17 svar. Betyg för hela kursen 3,8. Högre betyg för bland annat lärarinsatser och att man ökat sin ämneskunskap, lägre för kursboken. Vissa upplevde en av deltentorna som svår. Lärarna var över lag nöjda, och förändringar av laborationer och förlängd föreläsningstid för svåra delar fungerade bra. Till nästa gång ska man lägga till slutdiskussion av laborationer, ge mer info inför litteraturprojekt och se över tentamen och bedömning.

BIOB51 Ornitologi 15 högskolepoäng, vårterminen 2022

24 studenter, 12 svar. Betyg för hela kursen 4,3. Ännu högre betyg för hur motiverande lärarna var och att studenterna för fördjupade sina ämneskunskaper (4,6 och 4,8). Något lägre kursorganisation och information. Någon efterlyste fler kvinnliga lärare och någon mer handledning. Lärarna var lättade att vara tillbaka på campus, men missnöjda med att boka bussar själva, Viss del av fältarbetet påverkades av motsträvig markägare och man får fokusera på Värpinge/Reningsverket framöver. Till nästa gång ska bland annat Susanne Åkesson delta mer, man ska använda bra norsk webbsite för träning av identifiering och ha frivillig morgonskådning runt Ekologihuset.

BINP16 Programmering i phyton 7,5 högskolepoäng, vårterminen 2022

29 studenter, 19 svar. Betyg för hela kursen 3,1, vilket är lägre än förra gången. Lärar- och assistentinsatser fick 3,7 kommunikationen 3,2. Högre betyg för att kursen fördjupade studenternas kunskande, 4,1. En stor andel fick VG på kursen, men ett antal (främst icke-programstudenter) klarade inte eller gick inte upp på tentan (delvis för att de främst var ute efter kunskaper i bioinformatik, inte högskolepoäng). Lärarlaget tyckte kursen gick sämre än förra gången, delvis på grund av bristande kommunikation med både lärare och vissa assistenter. Studenterna upplevde också mer stress än tidigare. Till nästa gång avser man att se över introduktionen på programmet för att jämnna ut skillnader mellan ”biologer” och ”programmerare”, ha halvtidsutvärdering, ändra examinationsformerna och säkerställa att kommunikationen förbättras.

BIOR89 Evolutionsbiologi – mönster och processer 15 högskolepoäng, vårterminen 2022

10 studenter, 9 svar. Betyg för hela kursen höga 4,9, vilket är imponerande eftersom det är en ny kurs! Full pott (5,0) fick lärarinsatser och kommunikation. Även kursens upplägg och kurslitteraturen (4,8!) uppskattades. Sammantaget upplevdes kursen som utmanande utan att vara överväldigande. Lärarna var mycket nöjda och tyckte det var bra att köra första gången med lite färre studenter. Få förändringar planeras, men något moment ska tidigareläggas och kursmaterialet ska kompletteras/utvecklas ytterligare.

BIOK01/MOBK01 Kandidatexamensarbete 15 högskolepoäng, vårterminen 2022

37 studenter, 15 svar. Betyg för hela kursen 4,5. Nöjda studenter som tyckte de fått bra feedback och hjälp av handledare och lärare. Kommunikationen har fungerat betydligt bättre än tidigare år och nivån uppfattades som lagom i förhållande till studenternas förkunskaper. De examinerande momenten var uppskattade och studenterna upplevde att de fördjupat sina kunskaper. Det mest uppskattade med kursen är att få arbeta i forskningsgrupper och den frihet som finns i upplägget av projekten. Arbetsbelastningen upplevdes vara lagom–hög. Lärarlaget är nöjda med att kommunikationen fungerat bättre vilket de jobbat aktivt med. Inför nästa omgång ska främst lärarnas rutiner kring dokumentation etc. förbättras, samt kommunikationen med handledare.

BIOR85 Immunologi 15 högskolepoäng, höstterminen 2022

16 svar. Betyg för hela kursen 4,6. Generellt mycket nöjda studenter och alla olika läraktiviteter lyftes fram som mycket givande. Det enda som lyftes fram av många som negativt var att flera deadlines råkade sammanfalla. Sedan förra gången har det lagts till en laborationsdag kring primära celler, quizzar inför alla laborationer, en föreläsning har lyfts ut till en annan kurs där den passar bättre och ”graphical abstracts” har införts på litteraturprojektet. Alla dessa förändringar föll väl ut vilket avspeglar sig i studenternas svar. Inför nästa gång ska deadlines ses över och antal uppgifter på seminarier minska något så att allt hinns med.

BIOR78 Mark- och växtekologi 15 högskolepoäng, höstterminen 2022

18 studenter, 12 svar. Betyg för hela kursen 4,2. Betyget för kursen var något lägre än de senaste åren, men lärarnas insats värderades högt samtidigt som kommunikationen upplevdes ha förbättringspotential. Upplägget med ”flipped classroom” fungerar bra och kursen upplevdes som utmanande men med hjälp av inbokade gruppstudier och stöd från lärarna så gav det mycket fördjupade kunskaper. Arbetsbelastningen för höga betyg ansågs ligga >40 timmar/vecka, men för ett godkänt betyg kräves betydligt mindre. Lärarlaget var nöjda, men då det var en ovanligt stor grupp (dubbelt så stor) studenter behövdes vissa justeringar av planeringen göras i samband med kursstart vilket kan ha påverkat utvärderingen. Denna kurs hade problem med distributionen av kursvärderingarna till studenter vilket påtalades av lärarna, oklart vad detta kan ha berott på. Sedan förra gången hade ett antal steg för att förtydliga litteraturprojektet vidtagits. Detta ledde till bättre kvalitet, men samtidigt att studenterna upplevde mer stress kring momentet. Inför nästa omgång ska lärarlaget jobba med och utveckla kursens canvasplattform, planering av laborationsveckan och lägga till en frågestund.

BIOS14 Bearbetning och analys av biologiska data 7,5 högskolepoäng, höstterminen 2022

67 studenter, 29 svar. Betyg för hela kursen 3,0
Studenterna var nöjda med olika saker och önskade fördjupning av olika moment, vilket förmodligen reflekterar de olika bakgrunder, inte minst inom R-programmering, studenterna har. Mer färdiga lösningar/facit samt fler lärare under övningarna önskades, men de flesta uppskattade halvtidsövningen och hemtentan. Vissa önskemål om fler obligatoriska inlämningsuppgifter framkom. Kursen gjordes om till stora delar sedan förra gången pga. personalomsättning. Generellt sett minskades färdiga recept på hur man gör olika saker till förmån för uppskattningar, kvantifiering, biologisk tolkning och statistisk programmering. Detta speglar bättre dagens arbetssätt och examinationen visade att studenterna tagit det till sig. Inför nästa gång planeras en finputsning av det nya upplägget och övningsmaterialet ska uppdateras. Vidare ska en lärare till engageras och en ny inlämningsuppgift tas fram.

§ 14 Övriga frågor

Inga övriga frågor.

§ 15 Mötet avslutas

Ordförande förklarar mötet avslutat och tackar för visat intresse.

Justeras

Saleh Moradi

Ordförande

Jep Agrell

Vid protokollet

Juana Bernal