

## Protokoll Grundutbildningsnämnden GUN

### Närvaro

#### Närvarande ledamöter

Jep Agrell *ordförande, huvudstudierektor*, Caroline Isaksson *koordinator för kandidatprogrammet i biologi*, Jan-Åke Nilsson *koordinator för mastersprogrammet i biologi*, Fredrik Johansson *koordinator för kandidatprogrammet i molekylärbiologi*, Edith Hammer *lärarrepresentant*, Allan Rasmusson *lärarrepresentant*, Johanna Sjöstedt *lärarrepresentant*, Maria Swanberg, *extern representant Biomedicin*, Klara Thuresson, *studeranderepresentant*, Lamia Said *studeranderepresentant*

#### Frånvarande ledamöter

Dag Ahrén *koordinator för mastersprogrammet i bioinformatik*, Claes von Wachenfeldt, *koordinator för mastersprogrammet i molekylärbiologi*, Sophie Manner *extern representant Kemi*, Emma Ydreborg, *studeranderepresentant*.

#### Övriga närvarande

Tina Ledje *studievägledare*, Lotta Persmark *studievägledare*, Juana Bernal *sekreterare*

---

### § 1 Mötet öppnas

Ordförande hälsade de närvarande välkomna.

### § 2 Justeringsperson utses

Lamia Said justerar dagens protokoll.

### § 3 Fastställande av dagordningen

Dagordning fastställd.

### § 4 Föregående minnesanteckningar

Föregående protokoll godkänns.

### § 5 Meddelanden externt- fakulteten

- Öppet hus 2023 ska hållas den 19/3
- Ny viceordförande för utbildningsnämnden blir Sophie Manner
- Planering för Astronomi och teoretisk fysiks GU-del fortsätter
- Luna håller just nu på att plocka fram studentrepresentanter och studentinlagor till Kvalitetsutvärderingen

### § 6 Meddelanden externt - andra utbildningar

BMC: Maria Swanberg, programdirektör för Biomedicinprogrammet, berättar att BMC har ett internationellt kandidatprogram och ett internationellt masterprogram. De tar in cirka 36–38 studenter på kandidatprogrammet och cirka 25–30 studenter på masterprogrammet. Bra söktryck de senaste åren. Stor omorganisation av programmen gjordes 2020. Har regelbundna workshops med kursledarna och examinatorer där olika frågor tas upp. Maria förklarade också att varje kurs har en kursledare och därutöver en examinator.

### § 7 Meddelanden internt

- a) Pedro Rosero presenterar Open R! sessions under höstterminen 2022, ett initiativ från doktoranderna för att stärka framför allt masterstudenternas kunskaper i R! Höstens sessioner har varit välbesökta och uppskattade. Under vårterminen körs eventuellt ett lättare program, till hösten upprepas troligen samma upplägg som 2022.
- b) Henrik berättar att de har varit en del problem med elen i Biologihuset hus B man räknar med att reservdelarna som krävs för att helt åtgärda problemet kommer att levereras under sommaren. Ventilationsbytet kommer att fortsätta under sommaren 2023 och då berörs de rum som börjar på B och F. Under hösten 2023 är det hus A och G som blir

påverkad av ventilationsarbetet, men undervisningslokalerna i dessa delar (till exempel Blå Hallen, Röda rummet, Ängen och Heden) kommer ändå att kunna användas. Tundran berörs inte.

- c) Våra fem självvärderingar till Kvalitetsutvärderingen 2023 finns nu som första utkast. Dessa skall vara klara till 1 mars.

## § 8 Aktuella ärenden

- a) Ett ärende om eventuella trakasserier studenter emellan kom till grundutbildningens kännedom, men eftersom inga namn eller kurser nämndes var det oklart vilka eventuella åtgärder som kunde/borde vidtas. Studenten hänvisades till Ragnhild Möller (arbetsmiljösamordnare vid N-fakultet). Frågan som uppstod är: hur ser hanteringen ut när ett sådant ärende kommer in? Henrik informerar att för anställda är det enhetschefen man ska vända sig till. För studenter är det först och främst studerandekyddsombudet/LUNA och/eller till lärare/kursansvarig och studierektorn.
- b) Jep presenterar förslag på modifierad formulering av tidigare beslut:Handledare vid biologiska institutionen. Förslaget på ny formulering godkänns efter viss revidering, vilken framför allt innebar att emeritus/emerita inte kan fungera som interna handledare (eftersom de inte har läroanställning).

## §9 Information från studieråden

Klara berättar att det har skickats ut enkäter för External evaluations (Kvalitetsutvärderingen med externa granskare som nämnts tidigare). Dessa ska nu sammanställas.

Waffle campaign ska hållas på våffeldagen, vilket görs för att informera studenter om deras rättigheter och berätta om vad BUG gör.

## § 10 Information från studievägledarna

Lotta och Tina presenterar ansökningsstatistik för mastersprogrammen. I korthet har antalet ansökningar till masterprogrammen ökat hos oss, på LU och i hela Sverige. Oro finns dock för att nya visumregler ska dra ner antalet internationella studenter som kommer,

## § 11 Information från koordinatörerna

Caroline och Fredrik informerar att de har haft avslutning och lunch för de kandidat studenter som gjorde sitt exjobb.

Jan-Åke informerar att det har hållits infomöte för masterstudenter i biologi om exjobb. Här höll två nuvarande masterstudenter en presentation om hur de hade gått till väga för att hitta sina projekt. Även en lärare deltog och berättade om handledarens synvinkel. Cirka 60 studenter deltog. Lika bra uppslutning var det på motsvarande möte för mastrarna molekylärbiologi.

## § 12 Kursplaner/Utbildningsplaner

Inga aktuella.

## § 13 Inkomna kursanalyser

### **BIOC01 Humanfysiologi 15 högskolepoäng, höstterminen 2022**

34 studenter, 14 svar. Betyg för hela kursen 3,6.

Något lägre betyg än förra året (4,2) trots i princip samma upplägg, men över lag var studenterna nöjda, speciellt med lärarna, assistenterna och gruppdiskussionsledarna. Fördjupade ämneskunskaper framhölls som tydliga, men även mer generiska kunskaper som grupparbete och att söka information är något som studenterna får med sig. Fysiologilabbarna uppskattades mycket medan upplägget med obligatoriska gruppövningar upplevs som både bra och dåligt av olika studentpopulationer liksom morfologilabbarna och den införda råttdissektionen. Saker som kan förbättras är kommunikationen mellan lärarna och balansen mellan undervisningsformerna. Genom att minska antalet lärare till nästa gång bör mycket av detta fungera bättre. Arbetsbelastningen upplevdes som hög (>40h/v), möjligen på grund av att det ingår en hel del egenstudier. Vissa finjusteringar schemamässigt och längdmässigt med avseende på de olika momenten pågår och till nästa gång kommer någon föreläsning att förlängas och föreläsarna uppmanas att delta vid gruppdiskussionsövningarna.

**BIOR11 Mossor, lavar och svampar 15 högskolepoäng, höstterminen 2022**

12 studenter, 8 svar. Betyg för hela kursen 4,2.

Generellt mycket nöjda studenter, speciellt med avseende på lärarna och de många spännande miljöerna som besöktes under kursen. Arbetsbelastningen kanske något ojämn/hög, men det beror på intensiva fältdagar. Problem under kursen med att det saknas ny bestämmingslitteratur för lavar, och den torra sommaren vilket gjorde att få svampar stod att finna. Dessutom var det mycket sjukdom bland studenterna vilket påverkade kursens kontinuitet etcetera Förändringar från förra omgången var ett diagnostiskt test som gjorde att studenterna kom bättre förberedda till inventeringsmomentet samt att [Artfakta.se](http://Artfakta.se) utnyttjades i kursen. Den nya bussen uppskattades mycket av kurslärarna. Till nästa gång kommer fler quiz-funktioner på Canvas att utnyttjas, uppmana studenterna mer att verkligen läsa all info på kursplattformen samt avslutningsvis på grund av klimatförändringarna så kan eventuellt svampmomentet flyttas utan risk för tidig nattfrost.

**BIOC10 Ekologi 15 högskolepoäng, vårterminen 2022**

43 studenter, 24 svar. Betyg för hela kursen 4,2 (för de som bara gick BIOC12 7,5 högskolepoäng var betyget 4,8).

Höga betyg bland annat för kursens nivå, upplägg och tentamen samt att studenterna fördjupat sina kunskaper. Många studenter lyfter också fram exkursionerna. Lågt betyg endast på kurslitteraturen. Några studenter tyckte att det var svårt att få tag på lärare när de behövde hjälp, framför allt med projektarbetet, och någon anmärkte på sena schemaändringar. Till nästa gång ska informationen om projektarbetena ses över och man funderar på att byta kursbok, om bra alternativ finns.

**BIOC10 Ekologi 15 högskolepoäng, höstterminen 2022**

31 studenter, 22 svar. Betyg för hela kursen 4,5.

Studenterna uppskattade bland annat lärarnas insatser, kursens nivå och upplägg, kurslitteraturen och att de fördjupat sina kunskaper (4,5–4,7). Examinationen och kommunikationen under kursen fick högre betyg än förra året (båda 4,4), en klar förbättring. Som vanligt är exkursioner och projekt uppskattade, även om vissa studenter efterlyste bättre information i förväg om

projekten. Lärarlaget uppskattade den positiva och engagerade studentgruppen. Inga större planerade förändringar, men man ska se över informationen om projektet.

### **BIOR86 Limnologi och marinekologi organismer och habitat 15 högskolepoäng, höstterminen 2022**

27 studenter, 18 svar. Betyg för hela kursen 4,7.

Lika höga eller högre betyg för lärarinsatserna, kommunikationen och fördjupade ämneskunskaper. Exkursioner och fältarbete mycket uppskattat som vanligt. Någon tyckte att det fanns utrymme för fler krävande moment på kursen.

Lärarlaget var nöjda med studenter och kurs och de förändringar som genomfördes (omplanerade fältveckor, förberedda datafiler etcetera). Till nästa gång ska man överväga bland annat att dela upp i flera labbgrupper, att ha korta presentationer på kvällarna under fältveckorna och uppmana studenterna att ta med egna datorer.

### **§ 14 Övriga frågor**

Inga övriga frågor.

### **§ 15 Mötet avslutas**

Ordförande förklarar mötet avslutat och tackar för visat intresse.

Justeras

Lamia Said

Ordförande

Jep Agrell

Vid protokollet

Juana Bernal