

## **Minnesanteckningar Forskarutbildningsnämnden (FUN)**

### **Närvarande**

Emma Kritzberg, Klas Flärdh, Stanley Heintze, Fredric Carlsson (from §4), Anders Nilsson, Johannes Rousk, Robin Pranter (§§4-5) och Annika Hecktor (protokollförare)

### **§ 1 Mötet öppnas**

Emma öppnade mötet och hälsade alla välkomna.

### **§ 2 Föregående mötes minnesanteckningar.**

Emma gick igenom vad vi pratade om på förra mötet.

### **§ 3 Justeringsperson**

Anders utsågs till att justera minnesanteckningarna.

### **§ 4 BLAM**

Kommittén arbetar med workshops, inbjudna talare mm.

BLAM-kommittén kommer inte att vara ansvarig för middagen, då detta kommer att slås ihop med institutionens jubileumsfirande, och organiseras av institutionsledningen.

Workshops kommer att hållas på institutionen, Johannes bokar lokaler så snart vårterminens undervisning är inbokad.

Johannes redogjorde för ekonomin kring BLAM. Halva budgeten går till mat (fika, lunch, fika). Slutsumma preliminärt runt 240'.

Tema för handledar-workshop diskuterades. Bör vara något som i förlängningen är till gagn för doktoranderna mer än för bara

handledarna. Att handleda skrivande och ge konstruktiv feedback var ett förslag. Emma och Klas planerar vidare.

## § 5 Doktorandernas arbetsmiljösituation

På mötet med institutionsrepresentanterna (IR) i oktober diskuterades saken och de var positiva till handledarkollegier på enheterna, och till att redan tidigt förklara att projekt är olika och att man bör undvika att jämföra sig med andra doktorander, och till att tidigt prata om vikten av halvtidsrapporten och att det sker vid halvtid.

Ett förslag är att inspirera och uppmuntra Biologiska doktorandrådet (BDR) till gemensamma aktiviteter till exempel pubkvällar. Enhetscheferna uppmanas att årligen bjuda in doktoranderna från sin enhet till en egen träff.

Fredric lyfte doktorandernas undervisningssituation och antal poäng. Omfattande undervisningsuppdrag innebär stress och splittring för doktoranderna på vissa håll. Förändringar har gjorts inom grundutbildningen (GU) för att jämna ut undervisningsåtagandet, men detta verkar inte fullt ut ha slagit igenom än. Studierektorer ska lyfta detta med GU igen. Omfattande undervisningsåtaganden kan också krocka med doktorandkurser.

## § 6 Kursen "Graduate studies...."

Per Lundberg kan ge kursen en eller två gånger till. Den senaste kursutvärderingen är väldigt positiv.

Förslag på utomstående personer som kan bjudas in till kursen nästa gång önskas, både från akademien och utifrån, gärna någon som arbetar med forskning utanför.

Emma och Klas tar gärna emot fler förslag och arbetar vidare med förslagen.

## § 7 Översyn av enhetsindelning på institutionen

Anders som är med i arbetsgruppen rapporterade kort om bakgrunden till uppdraget samt svårigheterna med det.

Hur påverkar detta doktorandutbildningen? Frågan om handledarkollegium har till exempel tagits emot olika i olika enheter, då vissa tycker att man har olika ganska separata grupper inom enheten, och att det blir svårt att ha ett handledarkollegium då grupperna är så olika. Skillnad också på stora och små enheter.

Det som är viktigt för de anställda i enheterna är också viktigt för doktoranderna, men kanske ännu mer viktigt för doktoranderna är enheter som är mer jämna och enhetliga.

### § 8 Mötet avslutas

Emma tackade för visat intresse och förklarade mötet avslutat.

Vid protokollet

Annika Hecktor, sekreterare

Justeras

Anders Nilsson