



## Protokoll Grundutbildningsnämnden GUN

### Närvaro

#### Närvarande ledamöter

Jep Agrell *ordförande, huvudstudierektor*, Fredrik Johansson *koordinator för kandidatprogrammet i molekylärbiologi*, Dag Ahren *koordinator för mastersprogrammet i bioinformatik*, Jan-Åke Nilsson *koordinator för mastersprogrammet i biologi*, Caroline Isaksson *koordinator för kandidatprogrammet i biologi*, Johanna Sjöstedt *lärrarrepresentant*, Olof Hellgren *lärrarrepresentant*, Edith Hammer *lärrarrepresentant*, Klara Thuresson *studeranderepresentant*, Emma Ydreborg *studeranderepresentant*

#### Frånvarande ledamöter

Claes von Wachenfeldt *koordinator för mastersprogrammet i molekylärbiologi*, Allan Rasmusson *lärrarrepresentant*, Sophie Manner, *extern representant*

#### Övriga närvarande

Lotta Persmark *studievägledare*, Tina Ledje *studievägledare*, Frida Rosengren *kontaktbibliotekarie för biologi*, Juana Bernal *sekreterare*

---

### § 1 Mötet öppnas

Ordförande hälsade de närvarande välkomna.

### § 2 Justeringsperson utses

Johanna Sjöstedt justerar dagens protokoll.

### § 3 Fastställande av dagordningen

Dagordning fastställd.

### § 4 Föregående minnesanteckningar

Föregående protokoll godkänns.

### § 5 Meddelanden externt- fakulteten

- a) Beräkningsvetenskapsmaster på gång, ger ytterligare 20 helårstudenter till fakulteten. Kommer att finnas två ingångar, Beräkningsvetenskap och Tillämpad beräkningsvetenskap. 15 högskolepoäng matematik krävs för att få gå biologiriiktningen på den tillämpade versionen av mastern.
- b) Kvalitetsutvärdering 2023: ”kappa” (det vill säga fakultetens gemensamma dokument) och ”Pilotsjälvvärdering” (för kandidatprogrammet i biologi) snart klara. Huvudgranskare finns nu för utvärdering av våra program. Granskare ska lämna utlåtande sommaren 2023.
- c) Examenshögtiden 2023 sker söndagen den 4/6

### § 6 Meddelanden externt - andra utbildningar

Ingen ny info

### § 7 Meddelanden internt

- a) Verksamhetsdialogen är nu genomförd och det gick väldigt bra.
- b) Nya masterspåret i evolutionsbiologi har startat och rullar på bra.
- c) Antagningsstatistik för både kandidat- och mastersprogrammen presenteras av Lotta och Tina. Vi har legat relativt stabilt de senaste åren och har god rekrytering av internationella betalande studenter. Tina berättar att det är många problem med migrationsfrågor där utländska studenter inte får sina

visum i tid och inte kan vara på plats när utbildningen börjar.

- d) R! workshopserie ska startas av doktorander och riktar sig först och främst till masterstudenter och speciellt till de studenter som ska läsa statistik eller modellering.
- e) Juana Bernal börjar med studievägledning, ansvarar för dom nya kandidatstudenterna.
- f) Alumnätverket ska återaktiveras. Kommer att bli möten i zoom och uppdelade på respektive program.
- g) Lärardagen sker den 17/11 i år och startar med lunch på Edison klockan 12.30.

## § 8 Aktuella ärenden

- a) Schema för period 1 höstterminen måste in 15/5 för att lokalbokningen ska fungera. Schema behöver inte vara detaljklart för att skickas in, bara tider för föreläsningar och praktiska moment är inlagda.
- b) Målsättning om rättning av tentor inom 10 arbetsdagar. Detta underlättar för bland annat omtentor. Bra om huvudläraren redan i samband med schemaläggning påminner rättande lärare att planera in tid för rättning direkt efter tentan.
- c) Jep presenterar förslag till beslut: Handledare för examensarbeten, vilka kan vara huvud- respektive biträdande handledare. Oklarheter om bland annat externa handledare gör att förslaget kommer att tas ett varv till och diskuteras igen på nästa GUN möte som sker i oktober.
- d) Diskussion kring hur ”tidspassen” ska/kan läggas i alla scheman. Studentrepresentanterna får i uppgift att höra sig för hur studenterna skulle vilja ha det.

## §9 Information från studieråden

BUG-möte i tisdags där det nominerades och röstades om vilka som ska representera BUG. Många deltagare på mötet.

## § 10 Information från studievägledarna

Hektisk period just nu med många infomöten och aktiviteter.

- 15/9 öppnar ansökan till vårens kurser.
- 17/10 öppnar ansökan till masterprogrammen.
- 15/10–15/11 ansökan till utlandsstudier.
- Biologer i utbildning och arbete sker den 6/10. Ska ges i zoom klockan 16.00–18.00.

## § 11 Information från koordinatörerna

- a) Caroline informerar: Maria Kjellquist från pedagogiskt stöd har börjat ta över undervisningsserien i vetenskaplig skrivande från Caroline. Caroline har fortfarande kvar populärvetenskapligt skrivande. En intern utredning görs just nu av Carin Jarl för institutionens utbildning.
- b) Jan-Åke informerar: Har haft en informationsdag för dom nya masterstudenterna i biologi. Många deltog. Alla studenterna fick en allmän genomgång och sedan delades de in i sina respektive spår. Ny omgång med utvärderingar har kommit in för både masterexjobb och masterspåren i sig. Utvärderingar ska nu diskuteras spårvis. Spåransvarig ska sedan skriva en kort sammanfattning på hur det har gått och eventuella förändringar som önskas göras.
- c) Dag informerar: Mycket aktiv grupp med nya bioinformatikstudenter med många frågor. Förändringar har gjorts på första kursen BINP11 då Torbjörn Säll gått i pension.

## § 12 Kursplaner/Utbildningsplaner

Inga aktuella. Ändring av vissa akvatiska kursplaner planeras.

## § 13 Inkomna kursanalyser

**BIOA11 Genetik och evolution 15 högskolepoäng, höstterminen -21**

79 studenter, 38 svar. Betyg för hela kursen 4,1.

Studenterna var över lag positiva till kursens upplägg etcetera och lärarna tycker sig funnit en bra struktur för kursen. Inga större förändringar gjordes inför denna omgång och inget planeras att ändras till nästa gång.

### **MOBA03 Molekylärbiologi 15 högskolepoäng, vårterminen - 22**

24 studenter, 16 svar. Betyg för hela kursen 4,3.

Kursansvariga har mittkursmöte på denna kurs vilket gav vid handen att studenterna tyckte det fungerade bra under första halvan, vid en närmare analys efter kursen angav dock studenterna att kurslitteraturen inte var så uppskattad (3,3). Arbetsbelastningen upplevs som ofta hög, och inför nästa gång kan vissa krav på obligatorium förändras. Brist på kvinnliga lärare lyftes fram. Generellt fungerade kursen bra, men inför nästa omgång planeras ändå många småjusteringar som schematekniskaaker, närvarokrav och ersättare för lärare (Torbjörn Säll) som pensioneras med mera

### **BIOR20 Sinnesbiologi 15hp, HT21**

19 studenter, 6 svar. Betyg för hela kursen 4,4.

Studenterna var generellt mycket nöjda utan något speciellt som bör förändras efter de justeringar som gjordes inför denna omgång. Någon insats för att höja svarsfrekvensen för kursvärderingen inför nästa gång planeras.

### **BIOR21 Toxikologi 15 högskolepoäng, vårterminen -22**

26 studenter, 10 svar. Betyg för hela kursen 3,8.

Detta var sista gången som kursen gavs och vissa moment var online, till exempel gästföreläsare på distans. Mest uppskattat var kursens upplägg samt de laborativa momenten och labbhandledarnas insatser.

### **BIOR56 Antibiotika – biologi och kemi 15 högskolepoäng, vårterminen -22**

10 studenter, 4 svar. Betyg för hela kursen 4,0 (ev. 5,0).

Endast positiva omdömen från de få studenter som svarade.

Lärarna ansåg att man hittat en bra struktur på kursen och endast

mindre kalibreringar samt eventuellt en extra gästföreläsare kommer att ske till nästa gång. Speciellt framhålls litteraturprojektet med tillhörande workshop som ett mycket lyckat inslag.

**BIOR63 Molekylär mikrobiologi 15 högskolepoäng, vårterminen -22**

21 studenter, 8 svar. Betyg för hela kursen 3,8.

Projektarbetet och laborationerna lyftes fram som särskilt uppskattade av studenterna medan arbetsbelastningen uppfattades mycket olika. Kursen hade uppdaterats med heltäckande quizzar via Canvas, ett nytt fokusämne och uppdaterat labbkompodium. Inför nästa omgång ska seminarieuppgifterna utvecklas.

**BIOS13 Modellering av biologiska system 7,5 högskolepoäng, höstterminen -21**

41 studenter, 35 svar. Betyg för hela kursen **XX**.

Studenternas skilda förkunskaper inom programmering gjorde första delen av kursen svår för vissa, medan andra ansåg det vara för enkelt. Innehåll och upplägg var som tidigare, men många lärare var nya. Inför nästa omgång planeras mer stöd i R-programmering för de utan dessa förkunskaper.

**BINP28 Bioinformatik: DNA-sekvenseringsinformatik I 7,5 högskolepoäng, vårterminen -22**

17 studenter, 9 svar. Betyg för hela kursen 4,1.

Generellt mycket nöjda studenter som uppskattade lärarnas och assistenternas insats på kursen. Vissa kommunikationsmissar angående hur övningsuppgifter skulle bedömas förefaller vara det enda som inte fungerade som önskat. Inga större förändringar gjordes inför årets kurs, men inför nästa gång ska informationen kring övningarna göras tydligare samt justering av inlämningsuppgifter för att jämna ut arbetsbelastningen.

**BIOB10 Zoologi och botanik 15 högskolepoäng., vårterminen -21**

34 studenter, 16 svar. Betyg för hela kursen 3,9.

Studenterna ansåg att de hade tillräckliga förkunskaper och att de fördjupat sina kunskaper (4,8). Några studenter tyckte att det var för lite på vissa laborationer, ifrågasatte att dissektioner genomförs, samt undrade om man inte skulle separera systematiktentan (i zoologi och botanik). Lärarna hade visst jobb med återanpassning efter covid och att många studenter var sjuka. Lärarlaget vill till nästa gång bland annat ytterligare samordna kursens tre delar, överväga uppdelad tentamen och se över assistentbehovet.

### **BIOB11 Försöksdesign och analys 7,5 högskolepoäng, höstterminen -21**

34 studenter, 15 svar. Betyg för hela kursen höga 4,7. Höga betyg bland annat för lärarinsatserna (inte minst assistenterna), kursens nivå och upplägg, samt fördjupade kunskaper, men något lägre för examination. Någon tyckte det var för mycket tid för vissa övningar och projektet. Lärarna var över lag nöjda med kursen och studenterna och ska till nästa gång förbättra informationen om övningar och projekt, så studenterna kan utnyttja tiden bättre.

### **BIOF08 Djurs beteende 15 högskolepoäng, vårterminen -22**

13 studenter, 9 svar. Betyg för hela kursen höga 4,4. Höga betyg för bland annat lärarnas insatser, kommunikationen, kursens nivå samt examinationen och att studenterna fördjupat sina kunskaper (båda 5,0!). Lärarna var nöjda med kursen och de slopade covidrestriktionerna. Två exkursioner slogs ihop till en, vilket fungerade bra och man ska eventuellt utöka projektiden nästa gång.

### **BIOR25 Molekylär ekologi och evolution 15 högskolepoäng, vårterminen -22**

20 studenter, 15 svar. Betyg för hela kursen 4,9. Likartade fina betyg för bland annat lärarinsatserna, kursens nivå och upplägg samt examinationen, något lägre för kurslitteraturen. Lärarna var nöjda med kursen, trots viss coronaanpassning. Kursboken var uppdaterad och antalet artiklar utökades. Till nästa gång ska man se över seminarierna och

överväga om datorövningar kan fortsätta on-line, eftersom det fungerade väl.

**BIOR52 Tillämpad ekotoxikologi 15 högskolepoäng, vårterminen -22**

10 studenter, 7 svar. Betyg för hela kursen höga 4,7. Höga betyg för de flesta delar, inklusive lärarnas insatser, kursens nivå samt examinationen och att studenterna fördjupat sina kunskaper (båda 5,0!). Lärarna var nöjda med både kurs och studenter, men nackdel var att studiebesök fick göras on-line. En ny workshop infördes och fungerade bra.

**BIOR81 Evolutionär zoekologi 15 högskolepoäng, höstterminen -21**

27 studenter, 16 svar. Betyg för hela kursen 4,4. Studenterna uppskattade inte minst lärarnas insatser, kommunikationen, kursens nivå, och upplägg samt litteraturprojektet. Något lägre betyg för vissa enskilda kursmomentlitteratur och examination. Lärarna var mycket nöjda med kursen och de motiverade studenterna, men fick lägga mycket tid bland annat på online examinationen. användes för första gången. Till nästa gång ska man främst anpassa så det inte blir överlapp med den nya evolutionsbiologikursen.

**BIOA11 Genetik och evolution 15 högskolepoäng, höstterminen -21**

79 studenter, 38 svar. Betyg för hela kursen 4,1. Studenterna var över lag positiva till kursens upplägg etcetera och lärarna tycker sig funnit en bra struktur för kursen. Inga större förändringar gjordes inför denna omgång och inget planeras att ändras till nästa gång.

**MOBA03 Molekylärbiologi 15högskolepoäng, vårterminen -22**

24 studenter, 16 svar. Betyg för hela kursen 4,3. Kursansvariga har mittkursmöte på denna kurs vilket gav vid handen att studenterna tyckte det fungerade bra under första halvan, vid en närmare analys efter kursen angav dock



studenterna att kurslitteraturen inte var så uppskattad (3,3). Arbetsbelastningen upplevs som ofta hög, och inför nästa gång kan vissa krav på obligatorium förändras. Brist på kvinnliga lärare lyftes fram. Generellt fungerade kursen bra, men inför nästa omgång planeras ändå många småjusteringar som schematekniska saker, närvarokrav och ersättare för lärare (Torbjörn Säll) som pensioneras med mera

### **BIOR20 Sinnesbiologi 15 högskolepoäng, höstterminen -21**

19 studenter, 6 svar. Betyg för hela kursen 4,4.

Studenterna var generellt mycket nöjda utan något speciellt som bör förändras efter de justeringar som gjordes inför denna omgång. Någon insats för att höja svarsfrekvensen för kursvärderingen inför nästa gång planeras.

### **BIOR21 Toxikologi 15 högskolepoäng, vårterminen -22**

26 studenter, 10 svar. Betyg för hela kursen 3,8.

Detta var sista gången som kursen gavs och vissa moment var online, tex gästföreläsare på distans. Mest uppskattat var kursens upplägg samt de laborativa momenten och labbhandledarnas insatser.

### **BIOR56 Antibiotika – biologi och kemi 15 högskolepoäng, vårterminen -22**

10 studenter, 4 svar. Betyg för hela kursen 4,0 (ev. 5,0).

Endast positiva omdömen från de få studenter som svarade. Lärarna ansåg att man hittat en bra struktur på kursen och endast mindre kalibreringar samt eventuellt en extra gästföreläsare kommer att ske till nästa gång. Speciellt framhålls litteraturprojektet med tillhörande workshop som ett mycket lyckat inslag.

### **BIOR63 Molekylär mikrobiologi 15 högskolepoäng, vårterminen -22**

21 studenter, 8 svar. Betyg för hela kursen 3,8.

Projektarbetet och laborationerna lyftes fram som särskilt uppskattade av studenterna medan arbetsbelastningen uppfattades mycket olika. Kursen hade uppdaterats med

heltäckande quizzar via Canvas, ett nytt fokusämne och uppdaterat labkompodium. Inför nästa omgång ska seminarieuppgifterna utvecklas.

### **BIOS13 Modellering av biologiska system 7,5 högskolepoäng, höstterminen -21**

41 studenter, 35 svar. Betyg för hela kursen 3,8.

Studenternas skilda förkunskaper inom programmering gjorde första delen av kursen svår för vissa, medan andra ansåg det vara för enkelt. Innehåll och upplägg var som tidigare, men många lärare var nya. Inför nästa omgång planeras mer stöd i R-programmering för de utan dessa förkunskaper.

### **BINP28 Bioinformatik: DNA-sekvenseringsinformatik I 7,5 högskolepoäng, vårterminen -22**

17 studenter, 9 svar. Betyg för hela kursen 4,1.

Generellt mycket nöjda studenter som uppskattade lärarnas och assistenternas insats på kursen. Vissa kommunikationsmissar angående hur övningsuppgifter skulle bedömas förefaller vara det enda som inte fungerade som önskat. Inga större förändringar gjordes inför årets kurs, men inför nästa gång ska informationen kring övningarna göras tydligare samt justering av inlämningsuppgifter för att jämna ut arbetsbelastningen.

### **§ 14 Övriga frågor**

Olof Hellgren undrar om det finns någon diskussion kring hur svarsfrekvensen på kursutvärderingarna kan ökas? I nuläget ligger svarsfrekvensen på ca 50%. Några förslag tas upp på vad som skulle kunna göras för att höja antal svar.

### **§ 15 Mötet avslutas**

Ordförande förklarar mötet avslutat och tackar för visat intresse

Justeras

Johanna Sjöstedt

Ordförande

Jep Agrell

Vid protokollet

Juana Bernal