

Protokoll Grundutbildningsnämnden GUN

Närvaro

Närvarande ledamöter

Jep Agrell *ordförande, huvudstudierektor*, Klas Flärdh *koordinator för mastersprogrammet i molekylärbiologi*, Fredrik Johansson *koordinator för kandidatprogrammet i molekylärbiologi*, Jan-Åke Nilsson *koordinator för mastersprogrammet i biologi*, Dag Ahrén *koordinator för mastersprogrammet i bioinformatik*, Caroline Isaksson *koordinator för kandidatprogrammet i biologi*, Sofia Bergh *studeranderepresentant*

Frånvarande ledamöter

Robin Åström *studeranderepresentant*

Övriga närvarande

Lotta Persmark *studievägledare*, Tina Ledje *studievägledare*, Violeta Kaleskovska *sekreterare*

§ 1 Mötet öppnas

Ordförande hälsade de närvarande välkomna.

§ 2 Justeringsperson utses

Fredrik Johansson valdes att jämte ordf justerar dagens protokoll.

§ 3 Fastställande av dagordningen

Dagordning fastställd.

§ 4 Föregående minnesanteckningar (bifogas)

Protokollet från 5 mars godkändes och lades till handlingarna.

§ 5 Meddelanden externt- fakulteten

Nya pengar från regeringen kommer fördelas ut till utbildningar som anses vara en "bristvara". Fakulteten kommer att satsa på att söka delar av dessa för utbildning i Beräkningsvetenskap.

§ 6 Meddelanden externt - andra utbildningar

- Medicinska fakulteten: mest pågående arbete med kursplaner etc. Ökande oro för studentmåendet och konsekvenser för utbildningskvalité med tanke på pandemi/distansutbildning. Fler stressade studenter. Inga konkreta planer på hur det ska åtgärdas – man avvaktar centralt beslut ang undervisningen HT21
- LTH: Ingen ny info.
- Miljövetenskap: Fått info från samhällsvetenskapliga fakulteten att det skall göras en ny masterutbildning i på engelska vilken överlappar med ett av Miljövetenskaps nuvarande masterprogram. Den studieintroducerande kursen, som man fick extra tilldelning för under Corona, vill man göra till en återkommande kurs. Denna får dock då finansieras av de inblandade institutionerna (inkl Biologi)

§ 7 Meddelanden internt

- a. Coronaläget, inför HT
Man väntar på att lättnader skall göras, men biologi kommer under i alla fall början av ht 2021 att ge sina föreläsningar på zoom och resterande aktiviteter utförs på plats beroende på hur situationen utvecklas.
- b. Pedagogiska meriter för lärare
Man har samlat infor kring underlag för lärare. De flesta lärare har ej fem veckors pedagogisk utbildning (genomsnittet är 4,7 veckor).

§ 8 Aktuella ärenden

- a. Förslag till beslut: Tilldelning kurser ht 21 (sänds ut nästa vecka). Tilldelning kurser för ht 21 beslutades enligt bifogad lista och lades till handlingarna.
- b. Förslag till beslut: Kursutbud 2022 (bifogas). Kursutbud för 2022 beslutades enligt bifogat underlag och lades till handlingarna.
- c. Förslag till beslut: Inrättande av inriktningen/spåret Evolutionsbiologi inom Masterprogrammet i Biologi: (se material under punkten 12. Kursplaner/ Utbildningsplaner). Inrättande av inriktningen/spåret ”Evolutionsbiologi” inom Masterprogrammet i Biologi beslutades enligt underlag och lades till handlingarna.
- d. Förslag till beslut: Kurslitteratur ht 21 (sänds ut nästa vecka). Kurslitteratur ht 21 godkändes enligt lista och lades till handlingarna.
- e. Årscykel utvärderingar av kurser och utbildningar (bifogas). Årscykel utvärderingar av kurser och utbildningar godkändes och lades till handlingarna.

§ 9 Information från studieråden

- BUG håller på att beställa nya möbler till sitt kontor. Inte så många aktiva medlemmar och svårt att rekrytera nya pga Covid. Sista mötet kunde inte göras pga för få deltagare.
- En fråga togs upp om man kan ha engelsktalande representanter i till exempel GUN, vilket man tyvärr inte kan eftersom möten och dokument i nämnder måste vara på svenska.
- Det diskuterades om man kan skapa ”programråd” likt LTH’s där man kan kommunicera mer med studenterna.

§ 10 Information från studievägledarna

Tina informerar om antagningssiffror gällande hösten.

§ 11 Information från koordinatorena

Kandidatprogram i biologi och molekylärbiologi

- Kandidatkurserna är igång.
- 4:e juni vill man ha någon form av digital avslutning som ersättning för den traditionella lunchen.

Masterprogram i biologi, molekylärbiologi och bioinformatik

Inga specifika ärenden förutom att projekten tar lite längre tid på grund av Corona.

§ 12 Kursplaner/Utbildningsplaner:

Kursplaner som presenterades och godkändes

- BIOR89: Evolutionsbiologi - mönster och processer (ny kurs)
- BIOR90: Evolutionsbiologi - metoder och tillämpningar (ny kurs)
- BIOR91: Zooekologi (ny kurs ersätter BIOR81)
- BIOR92 Genetisk analys (ny kurs ersätter BIOR59 och 60)

Utbildningsplaner som presenterades och godkändes

- Masterprogram Biologi
- Masterprogram Molekylärbiologi

§ 13 Inkomna kursanalyser:

- BIOR41 "Ekotoxikologi" 15 hp, HT20: 22 studenter, 15 svar. Betyg för hela kursen 4,7. Främst uppskattade studenterna laborationer och gruppövningarna kring vetenskapliga artiklar och relaterad litteratur. Covid-omställningen upplevdes av lärarna som tuff, men alla tyckte att det trots allt gått bra och övergången till Canvas var positiv. Inga förändringar planerade till nästa år.
- BIOR58 "Neurobiologi" 15 hp, HT20: 26 studenter, 16 svar. Betyg för hela kursen 4,1. Studenterna uppskattade

särskilt den feedback de fick under kursen, men de laborativa delarna var något mindre uppskattade pga tight schema stundtals vilket gjorde arbetet med labrapporter ansträngande. Glädjande nog var ändå betyget på de laborativa delarna högre än förra omgången vilket är positivt för nästa omgång kursen går. Inför nästa kursomgång ska schemat anpassas för att sprida ut aktiviteter mer och därmed få en jämnare arbetsbelastning. Utöver detta kommer antalet ”tutorials” att minska från 8 till 6.

- BIOA10 ”Cell- och mikrobiologi” 15 hp, HT20: 71 studenter, 34 svar. Betyg för hela kursen 4,2. Studenterna uppfattade att kommunikationen samt hjälp och feedback från lärare/assistenter fungerade bra. Kursens upplägg med olika inlärningsformer uppskattades, men övningarna fick en del kritik liksom kurslitteraturen, vilken fick något sämre omdöme än övriga delar på kursen. Trots covid-begränsningarna fick kursen som helhet något högre betyg, och lärolaget upplever att kursen nu funnit en fungerande struktur. Till nästa omgång ska hanteringen av labrapporter ses över så det blir tydligare för studenterna. Föreläsningen om studieteknik ska komma tidigare under kursen (vilken för många är deras första kurs).
- BIO01 ”Humanfysiologi” 15 hp, HT20: 40 studenter, 20 svar. Betyg för hela kursen 3,2. Kursen tycks ha lidit av covid-effekter och studenterna klagade över att det var mycket information att ta in och hektiskt tempo. Föreläsningarna upplevdes för ytliga, vilket hänger ihop med att kursens viktigaste inlärningsmoment är gruppövningarna, vilka lyckligtvis uppskattades av studenterna. Inför nästa kursomgång kommer en ny kursledare att ta över kursen pga pension.
- BIOR52 ”Tillämpad Ekotoxikologi” 15 hp, VT20: 10 studenter, 10 svar. Betyg för hela kursen 4,4. Kursen uppskattades mycket pga de olika lärandeaktiviteterna, men några skulle uppskattat mer handledning under projekten och bakgrundsinformation rörande basal

ekotoxikologi och statistik. Inför nästa kursomgång planeras mer aktiviteter kring presentation/skrivande samt en modul om meta-analyser.

- MOBA03 "Molekylärbiologi" 15 hp, VT20: 30 studenter, 19 svar. Betyg för hela kursen 4,3. Sammantaget är de som gjort kursvärderingen mycket nöjda med kursen och betyget är högre än under de senaste 5 åren. Många studenter uppskattar allmänt upplägg och lärarnas föreläsningar, medan GMO-momentet är det som flest kommenterande studenter vill se ändrat. Inför nästa omgång (utöver ev covid-anpassningar) kommer Canvas att användas som lärplattform, en lab (med *Pichia* som organism) att justeras samt GMO-arbetet ses över för att vara mindre betungande.
- BIOR85 "Immunologi" 15 hp, HT20: 30 studenter, 21 svar. Betyg för hela kursen 4,4. Kursen fungerade i vanlig ordning bra och alla moment fick betyg över 4. Till nästa år kommer tre labbar att bli två och seminarierna utökas med ett tillfälle för att få effektivare läraktiviteter.
- BIOC10 "Ekologi" 15 hp, VT20: 35 studenter, 23 svar. Betyg för hela kursen 4,3. Överlag mycket nöjda studenter, speciellt med innehåll, upplägg och praktiska moment. Lärarna var nöjda, trots mycket jobb med covid-anpassning. Ändringar av kursen var ffa pga av detta, men man hoppas återgå till campusundervisning nästa vårtermin.
- BIOC10 "Ekologi" 15 hp, HT20: 30 studenter, 21 svar. Betyg för hela kursen 4,6. Överlag ytterst nöjda studenter, inte minst med innehåll, upplägg, examinationer och praktiska moment. Något lägre för kursbok och kommunikation. Det sistnämnda gällde ffa inför projektarbetet, så denna information ska förbättras. För övrigt var lärarna nöjda med kurs och studenter. Till nästa gång görs ev. förinspelad introduktion till statistikdelen.

- BINP11 "Bioinformatik och sekv.." 7,5 hp, HT20: 22 studenter, 16 svar. Betyg för hela kursen 4,1. Överlag nöjda studenter, speciellt med innehåll, upplägg och att ämneskunskaperna förbättrats (4,7). Några studenter efterlyste fler övningar i början alt. färre övningar och att få ut svar på övningarna innan tentan. Kursen har lyft väsentligt sedan förra gången och lärarna var nöjda, även om mix av on-line och campus studenter var en utmaning. Canvas användes och detta kan utvecklas ytterligare.
- BINP16 "Programmering i python.." 7,5 hp, HT20: 22 studenter, 17 svar. Betyg för hela kursen 2,9. Studenter hade en hel del synpunkter på kursen, men var nöjda med covidanpassning, support och kurslitteraturen och tyckte de utvecklat sina ämneskunskaper (4,5). Studenternas kritik var ffa riktad mot för hög arbetsbelastning, fel i övningarna, föreläsningarnas upplägg och för många utvärderingar. Lärarna tyckte covid-anpassningen komplicerade kursen. Pga ny huvudlärare gjordes omfattande förändringar av kursen, men ett antal korrigeringar planeras inför nästa gång, bl a ändra deadlines, ta bort moment, vara tydlig med vad som är obligatoriskt, minska antal övningar och flytta examinationen.
- BIOCO5 "Naturvård" 15 hp, HT20: 21 studenter, 16 svar. Betyg för hela kursen 4,8. Ytterst nöjda studenter, och alla moment fick mycket höga betyg (lägst 4,4 för kurslitteratur), inte minst lärarinstaserna. Förändringar på kursen rörd ffa föreläsare som byttes ut och inge större förändringar planeras, av förklarliga skäl.
- BIOR82 "Akvatisk ekologi" 15 hp, VT20: 12 studenter, 7 svar. Betyg för hela kursen 5,0! Ytterst nöjda studenter, speciellt med upplägg och lärarnas

insatser. Lärarna var nöjda med de motiverade studenterna och kursen, men det var problematiskt att förväntade antalet studenter var oklart in i det sista. Föreläsning om experimentell design ändrades och detta fungerade bra. Inga ytterligare förändringar planerade.

- BIOR72 ”Växters systematik och..” 10 hp, VT20: 15 studenter, 9 svar. Betyg för hela kursen 4,6. Överlag ytterst nöjda studenter, inte minst med kursens struktur och lärarnas feedback, men även med examinationen. Lärarna var nöjda med utfallet, trots covid-anpassningar. Kursen använde Canvas, vilket gav smärre problem men annars var detta ok. Träff i Lund fick ställas in och ersattes av filmer. Fler filmer görs ev till nästa gång och upplägget i Canvas ses över.
- BIOR51 ”Ornitologi” 15 hp, VT20: 12 studenter, 12 svar. Betyg för hela kursen 4,4. Överlag ytterst nöjda studenter, bland annat med upplägg, examinationer och praktiska moment. Denna gång genomfördes fältstudierna nära Lund (pga covid) och studenterna hade några förslag på förbättringar. Nästa gång planerar man att använda minbussar för ökad rörelsefrihet och transport i mindre grupper.

§ 14 Övriga frågor

Fråga om kursplaner med fel/inaktuella förkunskaper uppkom. Svårt att ändra utan att behöva ändra till helt ny kursplan.

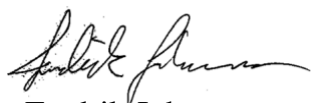
§ 15 Mötet avslutas

Ordförande förklarar mötet avslutat och tackar för visat intresse.

Vid protokollet

Violeta Kaleskovska

Justeras



Fredrik Johansson



Jep Agrell