



NATUR-
VETENSKAPLIGA
FAKULTETEN

GUN PROTOKOLL

Diarienummer
XXXXXXX

Biologiska institutionen

Datum 2021-09-24

Protokoll Grundutbildningsnämnden GUN

Närvaro

Närvarande ledamöter

Jep Agrell ordförande, *huvudstudierektor*, Klas Flärdh *koordinator för mastersprogrammet i molekylärbiologi*, Fredrik Johansson *koordinator för kandidatprogrammet i molekylärbiologi*, Jan-Åke Nilsson *koordinator för mastersprogrammet i biologi*, Bodil Sjögren *spåransvarig medicinska spåret*, Dag Ahrén *koordinator för mastersprogrammet i bioinformatik*, Caroline Isaksson *koordinator för kandidatprogrammet i biologi*, Lukas Chee Breschel *studeranderepresentant*

Frånvarande ledamöter

Övriga närvarande

Lotta Persmark *studievägledare*, Tina Ledje *studievägledare*, Frida Rosengren *Bibliotekschef*, Juana Bernal *sekreterare*

§ 1 Mötet öppnas

Ordförande hälsade de närvarande välkomna.

§ 2 Justeringsperson utses

Dag Ahren justerar dagens protokoll.

§ 3 Fastställande av dagordningen

Dagordning fastställd.

§ 4 Föregående minnesanteckningar

Protokollet från föregående möte skickas via mail till deltagarna av Jep.

§ 5 Meddelanden externt- fakulteten

Jep informerar:

- Undersöker möjligheten att ha ett samarbete mellan biblioteket och studieverkstan i skrivstöd där coaching kan ges till enskilda studenter, men eventuellt även på kurser.
- Föranmälan har gjort för att det ska inrättas två nya program, den ena är ett masterprogram i beräkningsvetenskap med fyra inriktningar: kemi, fysik, matematik och naturgeografi och den andra är ett magisterprogram i miljö- och hälsoskydd.
- Antalet betalstudenter har minskat något på fakulteten (och på biologiska institutionen)
- Det är fortfarande oklart vilka som ska flytta (och när) till Science Village på Brunnsberg. Pågår diskussioner om vad som händer med dom som blir kvar.
- Examenshögtiden 2022 blir söndagen den 5/6. Tre ceremonier på en dag och max tre gäster per student.
- Det råder på vissa institutioner en del oro bland lärare om vad som händer när coronarestriktionerna försvinner den 1/11.

§ 6 Meddelanden externt - andra utbildningar

Bodil informerar från Medicinska fakulteten:

- Bygget Forum Medicum skapar problem både lokal-och arbetsmiljömässigt. Medarbetare har fått flytta till Health Science på Baravägen, vilket har skapat logistikproblem och trångboddhet.
- På grundutbildningsnivå har det bestämts att det ska finnas en hms-ansvarig lärare som skall bistå vicedekanan som i sin tur ska bistå lärare. Det finns en skyldighet att anmäla via skyddsombud när det blir tillbud på kurserna.
- Utbildningarna har haft bra söktryck, men svårt att få hit dom internationella studenterna på grund av att visumansökan avslås eller inte blir klara i tid.
- BMC har nu ett helt engelskspråkigt program där man är inne på andra antagningsomgången på kandidaten.

- Moodle kommer att avvecklas från den 1/1 2022 och istället så kommer nytt system som följer studentens prestationer att införas.
- Nya mandatperioder på gång, det rekryteras till nya nämnder.

Fredrik informerar från LTH:

- Ny mastersinriktning (mot läkemedelsframställning) på LTH där vi eventuellt kommer att ta emot studenter som läser fysiologikursen som ges av oss
- LTH online – stöd för studenter som även våra studenter har möjlighet att nyttja

Jep informerar från Miljövetenskap

Inget MV-utbildningsnämndsmöte förrän nästa vecka, så inget nytt utom det nya masterspåret som planeras (se ovan).

§ 7 Meddelanden internt

- Juana tar över Vikis arbetsuppgifter, men en del av uppgifterna modifieras. Ekonomin flyttas till institutionen centralt och ekonomifrågor ställs till Magdalena Nilsson.
- Intermittenta överenskommelser bör vara klara innan timanställningen kommer igång. Även schema, kursbokslut och kursutvärderingar bör komma in i tid.
- Corona/covid-läget ligger i en mellanfas. Föreläsningarna hålls på distans, men övriga moment hålls på plats. Från 1 november återgår vi till normal campusundervisning, även om kursledarna kan välja att ha vissa moment on-line även fortsättningsvis.
- Lärardagen hålls den 18/11.

§ 8 Aktuella ärenden

- Resterande GUN-möten för i år skall hållas den 22/10 och den 3/12. Mötena ska hållas i hybridform. De som vill får vara på plats och de som önskar sitta på distans har möjlighet att göra så.
- Instruktioner för spåransvariga har uppdaterats (bifogas). Dessa inkluderar nu möjligheten att ha en biträdande spåransvarig. Det diskuterades också hur "nära" examinator/opponent kan var handledaren och att det inte bör

vara någon från samma forskargrupp (dock är till exempel samma enhet inte ett problem).

- Beslut: Lars Råberg utses till biträdande spåransvarig för det medicinska spåret inom mastersprogrammet i molekylärbiologi.

§ 9 Information från studieråden

Lukas informerar om att det har hållits BUG möte där kandidater har utsetts till de olika posterna. 10–15 platser blev tillsatta på BUG.

§ 10 Information från studievägledarna

- Antalet betalstudenter har minskat
- Mentorsaktiviteter är igång på flera olika håll, inklusive i form av SI (Supplementary Instruction mentorer) samt för masterstudenter i bioinformatik och molekylärbiologi
- Dags att skicka in schema för nästkommande period och snart för vårterminen

§ 11 Information från koordinatörerna

- Fredrik informerar att infomöten för kandidatstudenterna har hållits där bland annat SYNAPSE (dansk organisation som etablerat sig i Lund) har deltagit
- Jan-Åke, Bodil och Dag informerar att infomöten för mastersstudenterna har hållits, inklusive träffar med spåransvariga.

§ 12 Kursplaner/Utbildningsplaner

Inga nya kursplaner eller utbildningsplaner, men kursplanerna BIOR89, BIOR90, BIOR91 och BIOR92 är nu fastställda.

§ 13 Inkomna kursutvärderingar

BIOR85 Immunologi 15 hp, VT21: 20 studenter, 10 svar. Betyg för hela kursen 4,6. Kursen fungerade i vanlig ordning bra, t o m bättre än vanligt och alla moment utom läroboken fick betyg över 4.

Förändringen att gå från tre labbar till två och att seminarierna utökades med ett tillfälle föll väl ut. Inför nästa omgång planeras att läggas till en föreläsning om tumörimmunologi.

MOBA03 Molekylärbiologi 15 hp, VT21: 37 studenter, 20 svar.

Betyg för hela kursen 4,3. Sammantaget är de som gjort kursvärderingen mycket nöjda med kursen och betyget är liksom förra

gången högre än under de senaste 5 åren. Många studenter uppskattar allmänt upplägg och lärarnas föreläsningar, medan GMO-momentet fortsatt är det som flest kommenterande studenter vill se ändrat eller flyttat till tidigare under kursen, momentet var samtidigt extra uppskattat. En extra föreläsning om vacciners molekylärbiologi infördes och var uppskattad. Inför nästa omgång övervägs att behålla/utnyttja de digitala möjligheterna med att tex ha kvar gruppövningarna via zoom vilket fungerat mycket bra.

BIOR25 Molekylär ekologi och evolution 15 hp, VT20: 20 studenter, 31 svar. Betyg för hela kursen 4,1. Betyget något lägre än normalt vilket kopplas samman med pandemin. En inledande exkursion och lab uppskattade studenterna mycket och uppvägde förmodligen att resterande delar av kursen gavs online. Önskemål om att mer fritt välja ämne för litteraturprojektet framkom och Canvas som plattform var ovant och kan förbättras inför nästa omgång. Bytet till ny kurslitteratur var framgångsrikt. Covid-omställningen upplevdes av lärarna som tuff, men tycks trots allt gått bra. Inför nästa omgång övervägs att behålla datorövningar via zoom vilket fungerade mycket bra, att använda onlinematerial i form av tex artiklar för seminarierna samt att öka valfriheten vid val av litteraturprojekt.

BIOR21 Toxikologi 15 hp, VT21: 24 studenter, 16 svar. Betyg för hela kursen 4,3. Coronaanpassning 4,4. En inledande praktisk del i labtekniska färdigheter togs bort denna gång, vilket resulterade i många praktiska problem med avseende på handlag i labbet och att studenterna fick arbeta mer. Inför nästa termin (vilket är sista gången kursen ges) kommer få ändringar att göras, men den inledande labtekniska övningen läggs in igen.

BIOR63 Molekylär mikrobiologi 15 hp, VT21: 18 studenter, 13 svar. Betyg för hela kursen 3,5. Generellt var studenterna nöjda med kursen och projekt med tillhörande feedback lyftes fram som särskilt bra. Många moment var anpassade till Canvas som plattform (tex quizzar) och onlineundervisning vilket fungerade bra. Inför nästa omgång kommer fokusämnesdelen att omarbetas, för övrigt inga ändringar.

BIOR59/60 Genetisk analys I och II 15 hp, VT21: 50 studenter, 19 svar. Betyg för hela kursen 3,5. Kursen uppskattades av studenterna, men betyget var något lägre än tidigare, vilket kan bero på onlineundervisningen vilken inte gynnar lärare som använder tavlan

frekvent. Då kursen är välfungerande och endast kommer att ges en gång till planeras inga förändringar.

BIOR82 Akvatisk ekologi 15 hp. 10 studenter, 10 svar. Betyg för hela kursen höga 4,9. Likartade höga betyg för de flesta andra delar, bara aningen lägre för kommunikation med lärarna (4,4), och det sistnämnda tror lärarna berodde delvis på distansundervisningen. Kursens Coronaanpassning fick betyget 4,7. Lärarlaget var annars överlag nöjda med kurs och studenter, och även med Canvas, men mindre med Teams. Förändringar denna kurs var främst covid-relaterade. Till nästa gång ska instruktioner till debattartikel ses över.

BIOR52 Tillämpad ekotoxikologi 15 hp, 11 studenter, 7 svar. Betyg för hela kursen höga 4,6. Höga betyg för de flesta delar, inklusive lärarnas insatser, kursens nivå och att studenterna fördjupat sina kunskaper (5,0!). Kursens Coronaanpassning fick betyget 4,7. Lärarna upplevde ökad arbetsbörda pga covid, men var nöjda med både kurs och studenter. Studiebesök fick dock ställas in. En ny metanalys infördes som skall utvecklas ytterligare till nästa gång.

BIOR83 Bevarandebiologi 15 hp. 36 studenter, 19 svar. Betyg för hela kursen 4,3. Kursens Coronaanpassning fick betyget 4,7. Många undervisningsmoment var mycket uppskattade, inte minst lärarinsatserna, men uteblivna exkursioner var en besvikelse. Arbetsbördan var lägre i början än i slutet av kursen. Lärarna var överlag nöjda, men upplevde att kontakt ffa under föreläsningar utevar sämre. En utmaning är R-övningarna men med bra instruktioner fungerar det. Rapporter krävdes detta år in för alla övningar. Till nästa gång ska man se över instruktioner och vissa övningar.

BINP28 DNA-sekvensering.. 1, 7,5 hp. 18 studenter, 14 svar. Betyg för hela kursen 4,4, vilket var en rejäl höjning. Coronaanpassning fick betyget 4,5. Likartade fina betyg för bl a lärarinsatserna, kursens nivå och upplägg samt kurslitteraturen. Examination (3,9) gjordes delvis genom inlämningar, vilket studenterna nog upplevde som tidskrävande, speciellt inför tentamen. Flera förändringar som genomförts (inklusive datorinstallation, kursassistenter som testat övningarna, bedömning av inlämningar etc.) föll väl ut och höjde kursen jämfört med förra gången. Till nästa gång ska man försöka ge extra inläsningstid och ev. minska antal inlämningar.

BIOB10 Zoologi och botanik 15 hp. 34 studenter, 13 svar. Betyg för hela kursen 4,0. Coronaanpassning fick betyget 4,0. Studenterna uppskattade bl a insatser från lärare och assistenter, kursens nivå, upplägg och praktiska moment och att de lärt sig mycket. Några studenter tyckte delar av kursen var rörig och att det var för lite tid på laborationer. Lärarna hade mycket jobb med covidanpassning, inklusive extra labbtillfällen. Lärarlaget vill till nästa gång bland annat se över examinationsformer, klargöra antal timmar för assistenter, ytterligare samordna kursens tre delar och se över vilka ev. undervisningsformer som bör fortsätta post-covid.

BINP29 DNA-sekvensering 2, 7,5 hp. 16 studenter, 11 svar. Betyg för hela kursen höga 4,6, vilket var en klar höjning. Coronaanpassning fick betyget 4,7. Samma höga betygsnivå för bl a lärarinsatserna, kursens nivå och upplägg samt kurslitteraturen. Några studenter tyckte att instruktioner/förväntningar inför övningar och projekt kunde vara tydligare. Kursen genomfördes helt i zoom, vilket var den största förändringen, men lärarna var mycket nöjda med hur det fungerat, även om det inneburit mycket extra tid. Till nästa gång uppdateras kursmaterialet efter de synpunkter som inkommit.

BIOR39 Biologisk miljöövervakning 15 hp. 20 studenter, 14 svar. Betyg för hela kursen 4,1. Coronaanpassning fick betyget 4,1. Studenterna uppskattade bland annat lärarnas insatser, kommunikationen, kursens nivå, och upplägg (4,3–4,5) och inte minst att exkursioner och fältarbete kunde genomföras. Något lägre betyg för litteratur och examination. Lärarna var nöjda med kursen och Canvas, som användes för första gången. Att åter kunna genomföra exkursioner etc. var den största förändringen jämfört med föregående år. Till nästa gång hoppas man vara helt tillbaka på campus och ska se över tidsfördelningen mellan olika projekt.

§ 14 Övriga frågor

Inga ärenden.

§ 15 Mötet avslutas

Ordföranden förklarar mötet avslutat och tackar för visat intresse.

Vid protokollet

Juana Bernal

Justeras

Dag Ahren