



LUND
UNIVERSITY

Så här fungerar Urkund:

1. Läraren informerar dig om att Urkund skall användas på kursens skriftliga moment. Läraren meddelar dig en e-postadress dit du ska skicka dina arbeten.
2. Du skriver ditt arbete i valfritt ordbehandlingsprogram.
3. Du lämnar in ditt arbete genom att skicka det som en bifogad fil till den e-postadress som läraren meddelat dig. Du får ett mottagningskvitto tillbaka (ett email) där ditt diarienummer framgår. Använd alltid ditt diarienummer i eventuella kontakter med Urkunds supportavdelning.
4. På vägen från dig till läraren passerar arbetet Urkund. Arbetet lagras i Urkunds databas, varefter systemet jämför arbetet med övriga arbeten i databasen, med uppslagsverk, tidskriftsartiklar och böcker vilka genom samarbetsavtal gjorts tillgängliga för jämförelse, samt med material på Internet.
5. När analysen är klar skickas ditt arbete automatiskt vidare till din lärare. Det skickas också en rapport där det framgår om det gjorts några träffar vid analysen av ditt inskickade arbete. Rapporten innehåller en länk till en analysöversikt som läraren kan använda för att närmare studera eventuella träffar.
6. Analysen ställer upp det inskickade arbetet på vänster sida av skärmen och källorna på höger sida. Båda sidor är försedda med markeringar i texten som indikerar var läraren bör rikta sin uppmärksamhet. Genom att jämföra de markerade styckena i det inskickade arbetet med de i källtexten får läraren den information som behövs för att gå vidare i endera riktningen. Urkund avgör aldrig vad som är plagiat eller inte utan visar enbart på likheter i olika texter.
7. När ditt arbete skickas genom Urkunds system så lagras det i Urkunds databas. Syftet är att det ska vara sökbart när andra studenters inskickade arbeten analyseras. På så sätt skyddas inskickat arbete från plagiering. Material som skickats via Urkund kommer inte att användas i annat syfte än det som redovisats ovan. Det innebär att det inte görs tillgängligt för allmänheten, journalister, forskare eller andra.
8. Som upphovsrättsinnehavare har du emellertid rätt att undanta ditt arbete från att användas som jämförelseobjekt utom din egen utbildningsorganisation/skola. Om du undantar ditt arbete kommer det att arkiveras och analyseras för din utbildningsorganisation/skolas räkning. Ditt arbete kommer inte att användas som jämförelseobjekt (möjlig källa) när andra arbeten i framtiden passerar Urkund och analyseras av systemet.

Texten ovan är hämtad från Urkunds webbsida

<http://www.orkund.se/SE/index.asp> samt det email man får som svar när man skickat in ett arbete till Urkund.

Jep Agrell
Studierektor
Biologiska institutionen
Lunds universitet

Här är ett exempel på en analys från Urkund:

Left side: As student entered the text in the submitted document.
Right side: As the text appears in the source.

Instances from: <http://lup.lub.lu.se/record/155494/file/625388.pdf>

0: <http://lup.lub.lu.se/record/155494/file/625388.pdf> 44%

CO₂ enrichment could thus have significant impact on insects and this could in turn affect plant populations. Behavioral insect responses, especially altered preferences, are central in this process

1: <http://lup.lub.lu.se/record/155494/file/625388.pdf> 60%

Changes in herbivore host plant preferences in an altered atmospheric environment also play an important role for predictions about how much herbivores consume. Insects fed CO₂ enriched foliage commonly exhibit increased consumption rate, presumably as a response to reduced food quality, i.e. compensatory consumption, see Lindroth 1995, Lindroth 1996). However, a potentially important alternative response, i.e. selection of another food source, has not been accounted for in most experiments (Körner 2000). Available data suggest that elevated CO₂ levels do not increase consumption if herbivores have several food plants available (Peters et al. 2000).

0: <http://lup.lub.lu.se/record/155494/file/625388.pdf> 44%

CO₂ enrichment can thus have significant impact on insect populations (Coviella and Trumble 1999), which in turn would affect plant populations. Behavioural responses, especially altered host plant preferences, are central in this process

1: <http://lup.lub.lu.se/record/155494/file/625388.pdf> 60%

Changes in herbivore host plant preferences in an altered atmospheric environment also play an important role for predictions about herbivore consumption. Insects fed CO₂ enriched foliage often exhibit increased consumption rate, presumably as a response to reduced food quality (compensatory consumption, Fajer et al. 1989, Roth and Lindroth 1995, Lindroth 1996, Bezemer and Jones 1998, Agrell et al. 2000). However, an alternative response, i.e. selection of an alternative food source, has not been possible in most feeding experiments (Körner 2000). Available data actually suggest that elevated CO₂ levels do not increase consumption if herbivores have several food plants available (Peters et al. 2000).

Exemplen nedan är plagierade från "Urkunds Plagiathandbok":

<http://www.orkund.se/SE/documents/Urkundspagiathandbok.pdf>

Vilka av dessa situationer är att plagiera?

- A.** Skriva av eller kopiera ett kortare stycke ordagrant från en källa utan att ange vem originalförfattaren är.
- B.** I samförstånd med sin handledare/lärare arbeta vidare med en text man själv skrivit tidigare.
- C.** Översätta en annan författares text till ett annat språk och använda resultatet utan att ange källan.
- D.** Använda en existerande text utan att ange vem originalförfattaren är, men göra små justeringar som att ändra ordföljder och meningsbyggnad, byta ut ord mot synonymer, ta bort eller lägga till enstaka ord och dyligt.
- E.** Att läsa flera texter och arbeta om innehållet i dessa till en ny text som inte liknar någon av de ursprungliga källorna med mer än att några ord eller en mening är de samma, utan att ange någon av källorna.
- F.** Skriva av en max 3-4 meningar lång text ordagrant och ange vem originalförfattaren är i anslutning till texten.
- G.** Översätta en text man själv författat till ett annat språk och använda resultatet.
- H.** Bygga vidare på en text som tidigare har betygssatts utan att ange vilka delar som är gamla
- I.** Skriva av en max 3-4 meningar lång text ordagrant, markera med citationstecken och ange vem originalförfattaren är i anslutning till texten.

Facit till frågorna: A,C,D,E,F,H är plagiat. B, I är korrekt. G kan vara fusk under vissa omständigheter, men det är inte plagiat.